

Epreuve vidéo ARABE

Concours ECRICOME PREPA 2024

Verbatims des vidéos 01 -05

Mentions légales

Les concours organisés par ECRICOME© sont des marques déposées. Tous les sujets, corrigés et verbatim sont la propriété exclusive d'ECRICOME.

Reproduction interdite en dehors du site internet d'ECRICOME©

Tous droits réservés.

Toutes les vidéos sont sourcées (voir document en ligne) au titre des droits d'auteur. Utilisation à des fins pédagogiques, accord du 4 décembre 2009 conclu entre la PROCIREP et le Ministère de l'Éducation Nationale.

رئيس الحكومة الإسبانية بترو سانشيز في الرباط، في زيارة هي الأولى له بعد تجديد الثقة فيه لولاية ثانية. يعود سانشيز وهو حريص على تسريع تفعيل خارطة الطريق التي وقعها البلدان قبل زهاء عامين، وهي الخارطة المؤطرة لمجالات التعاون الثنائي والمعززة لها بعد فترة ساد فيها الجمود وتراجع فيها التواصل بين البلدين الجارين.

- ملف الصحراء كان هو بمثابة "التيرمومتر" الذي يحكم العلاقات المغربية الإسبانية ويلقي بظلاله على بقية الملفات. بما أن هذا الملف حُسم بشكل نهائي بسبب الموقف التاريخي لإسبانيا بتبنيها لمقترح الحكم الذاتي، فهو بطبيعة الحال أثّر إيجابياً على بقية الملفات.

يقر المسؤولون من كلا الجانبين بالتطور المطرد الذي يشهده التعاون الاقتصادي، فقد ارتفعت المبادلات التجارية بين المغرب وإسبانيا بمعدل أربعين في المئة مقارنة مع الفترة التي سبقت التوقيع على خارطة الطريق لتصل قيمتها إلى عشرين مليار يورو. وتسير بقية المؤشرات في الاتجاه ذاته معززة بتسع عشرة مذكرة تفاهم تؤطر مجالات الشراكة المتعددة.

الاتفاقية بين الدولتين تشكل قاطرة مهمة للتنمية وقاطرة كذلك لخلق فرص شغل وقاطرة كذلك لجذب الاستثمار الخارجي سواء من الخليج، سواء من القارة الأسيوية، سواء كذلك من القارة الأمريكية من الجنوب أو من الشمال، عن طريق وفي مجالات مؤيلة كالطاقات المتجددة والمغرب رائد في المجال سواء كذلك عن طريق أنبوب النقل الطاقي والغاز بالخصوص ما بين المغرب وأوروبا، ومفتح على الاستثمار العالمي والدولي.

ويمثل التعاون الأمني واحداً من الملفات الاستراتيجية التي تنظر إليها إسبانيا بإيجابية، مسجلة على الأرض انخفاضاً ملموساً في أعداد المهاجرين غير النظاميين الذين يصلون إلى جنوبها عبر الجانب المغربي من الواجهة المتوسطية. ويُضاف ملف الهجرة إلى التعاون الثنائي الذي أثبت نجاعته في مجال مكافحة الإرهاب والإتجار بالمخدرات والجريمة المنظمة العابرة للحدود.

صحيح أن الرباط ومدريد لم تصلا بعد إلى تسوية القضايا الثنائية العالقة كترسيم الحدود البحرية وفتح المعابر الجمركية ومراقبة النقل الجوي في الجنوب المغربي. لكنهما اقتنعتا أن المصلحة المشتركة الراهنة والمستقبلية تكمن في التعاون والتشاور بينهما. عزيز فتحي، سكاى نيوز عربية، الرباط.

خمس وأربعون فائزاً وفائزة في المشروع الوطني للقراءة في موسمه الأول بالمملكة المغربية. مشاركون من مختلف الفئات والأعمار تفوقوا في الأبعاد الأربعة للمشروع: التلميذ المثقف، الأستاذ المثقف، القارئ الماسي والمؤسسة التنويرية. اليوم يحصدون ثمرة جهودهم بتكريم وتتويج لائق في حفل ختامي بمسرح محمدنا الخامس بالرباط.

- جد فخورة بهذا المشروع الذي مكّن لنا من أن نوصل رسالة وأهمية القراءة لجميع الفئات العمرية، ونحن جد سعداء بهذا الإنجاز، ونتمنى إن شاء الله ألا نتوقف هنا بل أن نستمر ونبدع أكثر لأن الهدف من هذا المشروع ليس هو فقط أن نحصل على بطولة قرائية بل أن نبدع وأن نستمر دوماً.
- يسعدني تواجدي هنا. إنها مسيرة تُتوج اليوم، تتويج مشرف لي ولجميع القراء. كان شرفاً لي أن أكون من بين العشرة الأوائل الذين تأهلوا على مستوى القارئ الماسي.

خلال هذا الحفل، تم الإعلان عن مراكز الفائزين والفائزات في الدورة الأولى على مستوى المملكة، ليواصل المشروع رسالته نحو تشجيع مزيد من تلاميذ المدارس وطلاب الجامعات والمدرسين والمؤسسات المجتمعية على القراءة لمواكبتهم في رحلاتهم الثقافية إسهاماً في تعزيز ريادة المغرب الثقافية.

- بطبيعة الحال من خلال هذه المنافسة، هناك أيضاً هدف لتطوير مهارات أخرى لهؤلاء التلاميذ التي هي مهارات عندها ارتباط بالقيم، عندها ارتباط بالتسامح، عندها ارتباط بتفتح التلاميذ، لتساعد وتواكب ما يجري داخل الأقسام.
- ما نتمناه أن يستمر هذا المشروع لعشرة أعوام وأن تتكاتف كل مكونات المجتمع المغربي لدعمه، وأتمنى اليوم التوفيق لجميع أبنائنا والمؤسسات أيضاً التنويرية.
- هذا المشروع هو مشروع مستدام من أجل تشجيع القراءة في المجتمع المغربي سواء في أوساط التلاميذ، أوساط الطلبة وفي المجتمع بشكل عام. والمشروع يتكون من أربعة مكونات: مكون التلاميذ، وهم التلاميذ المسجلون من السنة الأولى إلى السنة النهائية، سواء كانوا في التعليم العمومي أو الخصوصي أو التعليم العتيق، ثم الفئة الثانية هي فئة طلبة ما بعد البكالوريا، الطلبة الجامعيون وطلبة المؤسسات غير الجامعية.

انطلاق المشروع الوطني للقراءة في عامه الأول يرمي إلى المساهمة في زيادة الوعي بأهمية القراءة وتمكين الأجيال من مفاتيح الابتكار ودعم قيمهما الوطنية والإنسانية من خلال مشروع ثقافي تنافسي مستدام.

مستقبل التعليم بسلطنة عمان في عصر الذكاء الاصطناعي يناقشه الملتقى الدولي السنوي الرابع للمجموعة البحثية للإدارة والقيادة التربوية بجامعة السلطان قابوس.

منذ ظهور تطبيق تشات جي بي تي في أو اخر عام 22، نوفمبر 22، بدأنا نشعر بتأثير هذه التكنولوجيا وبالتالي نحن حاليا نسعى لتدارس الخبرات والتجارب العالمية في تطبيق الذكاء الاصطناعي وفي توظيفه في خدمة العملية التعليمية.

أكثر من 190 ورقة عمل يقدمها باحثون ومهتمون بمستقبل التعليم في زمن الذكاء الاصطناعي من سلطنة عمان وعدة دول عربية وأجنبية.

- هناك جهود كبيرة تبذلها الوزارة في هذا الجانب، هناك برنامج تنفيذي للذكاء الاصطناعي في التعليم، هناك فريق للذكاء الاصطناعي بالوزارة والمحافظات التعليمية. قامت الوزارة بجهود كبيرة في هذا المجال ومستمرة في تنفيذ الخطط والبرامج التي تسهم في تمكين قدرات المعلمين والمدارس في استخدام الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.

المانقى يستعرض على مدى يومين مجالات التغيير التي تفرضها تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي فيما يتعلق بالسياسات والتشريعات التربوية وممارسات الإدارة والقيادة والإشراف التربوي وآليات تحسين المناهج والتدريس وقياس الأداء والتقويم التربوي.

- الذكاء الاصطناعي هو أحد التقنيات الحديثة التي خرجت إلى الوجود وإلى العالم وبالتالي لا بد للسلطة وللجامعة من اللحاق، لا بل كل مؤسسات التعليم العالي في السلطنة، من اللحاق بهذه التقنية لأنها يعنى هي المستقبل.

ومن خلال تجارب وخبرات محلية وعالمية فاعلة، يبحث الملتقى ركائز الاستدامة وآليات مواءمة مخرجات التعليم لاحتياجات سوق العمل في عصر تقنيات الذكاء الاصطناعي.

- نحن كلنا يمكن المهتمين بالمجال سمعوا عن تشات جي بي تي، ولكن تشات جي بي تي ليس هو كل حاجة. لا، هناك أشياء كثرة جداً، أشياء ستنفعني في التقييم. ممكن أنا كأستاذ أن أعمل تصحيح الواجبات بشكل تلقائي بالذكاء الاصطناعي، وعلى فكرة، بإتقان غير عادى.

حلقة عمل تدريبة يقدمها الملتقى لتنمية مهارات المشاركين كاستخدام أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي لزيادة إنتاجيتهم في العملية التعليمية.

الذكاء الاصطناعي امتداد للذكاء البشري ومستقبله واعد ومليء بالفرص والتحديات، لكن الخبراء يرون هنا أن قدرة الإنسان على التعلم من التجربة الأولى تفوق قدرة هذه التكنولوجيا. من جامعة السلطان قابوس، أحمد بن عبد الله الندابي، محافظة مسقط.

حوار مؤسسي وأكاديمي احتضنته جامعة مسقط في منتدى حوار المعرفة العماني الفرنسي هادفاً لتعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين سلطنة عمان والجمهورية الفرنسية وإيجاد فرص للاستثمار في التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار.

- يعد الحوار المعرفة العماني الفرنسي الملتقى الأول لسلسلة من المنتديات مع العدد من الدول الشقيقة والصديقة في مختلف المجالات الأكاديمية والبحثية، على سبيل المثال إقامة بعض البرامج البحثية بتمويل مشترك بين الجانب العماني والجانب الفرنسي، تبادل الأكاديميين، والطلبة والباحثين، من أجل تعزيز عمليتي التعليم والتعلم. ويُعد المنتدى حوار المعرفة العماني الفرنسي نقطة انطلاق لهذه الشراكة ولتوأمة الجامعات.
 - نحن سعداء اليوم باستضافة المنتدى الحوار الفرنسي العماني الذي يركز على تبادل خبرات بين الجامعات العمانية والجامعات الفرنسية، وهذا من ضمن أولويات الجامعة في مسقط وجميع الجامعات في عمان أن تكون هناك حوارات بين الجامعات العريقة.

يشارك في المنتدى عدد من الأكاديميين والمختصين من الجانبين العماني والفرنسي بالإضافة إلى المؤسسات الأكاديمية الفرنسية والشركات الفرنسية ذات العلاقة، ويتضمن المنتدى عدداً من الجلسات الحوارية للتعرف على الفرص المتاحة بين الجانبين، كما سيطلع المشاركون من الجانب الفرنسي خلال بعض الجهات المعنية بمجالات المنتدى على الفرص الاستثمارية في مجالات البحث العلمي والابتكار.

- سعيدون بوجودنا هنا. لحظات مهمة للتعرف على الفرص المتاحة في الجوانب التعليمية والبحث العلمي بين الجانبين العماني والفرنسي. ونأمل من خلال هذا المنتدى أن تكون هناك شراكة حقيقية بين البلدين الصديقين.

وتسعى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار من خلال هذا المنتدى إلى ربط الجامعات العمانية بالجامعات الغرنسية ونقل العلوم والتكنولوجيا وتبادل أفضل الممارسات في البحث العلمي والابتكار. كما يُعد المنتدى فرصة لتبادل البرامج العلمية والأكاديمية في مختلف المؤسسات الأكاديمية والمواضيع العلمية ذات الاهتمام المشترك بين البلدين.

- منتدى حوار المعرفة العماني الفرنسي يهدف إلى تعزيز التعاون في مختلف المجالات بين سلطنة عمان وجمهورية فرنسا لإيجاد فرص استثمارية في مجال البحث العلمي والابتكار والتعليم العالى.

محمد بن عمير الهنائي، محافظة مسقط.

مصر من أكثر الدول المعرضة للمخاطر الناتجة عن تأثيرات التغيرات المناخية على مستوى العالم، وتسعى للتقليل من آثار التغيرات المناخية على صحة الإنسان. فالتقديرات الصحية تتوقع أن يسبّب تغيّر المناخ نحو 250000 وفاة سنوياً بين عامى 2030 و 2050.

- تهتم تركيا كثيراً بمراكز الأبحاث الموجودة في الجامعات لتطوير نُظم الإنذار المبكر مثلما يحدث في جامعة "باشاك شهير" الموجودة من خلفي، وهذا من أجل تجنب آثار الكوارث الطبيعية المترتبة عن التغير المناخي. أما في ليبيا، فنظم الإنذار المبكر من الكوارث الطبيعية كانت معطلة ولم يهتم بها أي أحد قبل العاصفة التي ضربت مدينة درنة. تقرير مراسل فرانس 24، معاذ الشيخ.

وتيرة التغيرات المناخية تتسارع في ليبيا حيث كانت تعد إحدى أكثر دول العالم أمناً من ناحية تعرضها للكوارث الطبيعية إلا أن التغير المناخي بدأ يظهر جلياً متمثلاً في الأعاصير والعواصف والفيضانات والهزات الأرضية، كل هذا لم يعتد عليه الليبيون وليست لديهم أجهزة إنذار مبكر، لهذا تنادى الكثير من المختصين والمهتمين بالتغيرات المناخية والبيئية بضرورة العمل على حث الدولة وجهات الاختصاص للالتفات إلى مسألة الإنذار المبكر.

- نعم هناك مشروع قرار لتأسيس مركز وطني لإدارة الأزمات والكوارث ولكنه للأسف لم يُفعّل بتلك الفترة، وضع في الفترة الأخيرة 2014 تقريبا 2015 إلا أنه لا يزال غير واضح المعالم.

الفساد ضارب أطنابه في مؤسسات الدولة الليبية وفقاً لنتائج تقارير ديوان المحاسبة السنوية، وتجسد ذلك في عملية إهمال صيانة السدود المائية إلى أن وقعت كارثة درنة.

- عدم الاهتمام بهذا الموضوع من أصحاب القرار والمسؤولين في ليبيا واحد من الأسباب. السبب الثاني هو عدم وجود جهة معينة أو جهة متابعة لموضوع الإنذار المبكر.

دعا مختصون إلى ضرورة التشبيك بين الجهات ذات الاختصاص للتيقظ قبل وقوع الكوارث وتفادي وقوع آلاف الضحايا مثلما حدث في شرقي البلاد.

- يراد أن تكون هذه الأزمة مشتركة بين عدة جهات: الإرصاد الجوي، الاستشعار عن بعد، مؤسسات المجتمع المدنى، بالإضافة إلى أهم جانب هو الجانب العلمي.

يفتقر المجتمع الليبي للثقافة البيئية فنادراً ما تُلقى محاضرات عن الأزمات البيئية والتغيرات المناخية.

- ثقافة الأسرة ومعرفتها، ثقافة رجل الأمن بالخطر البيئي، ثقافة رجل الدين بالأمن البيئي، يُعتبر محوراً مكملاً للبرنامج العلمي.

الحروب والخلافات السياسية في ليبيا جعلت من التغير المناخي ملفاً ثانوياً.