



ECRICOME

NOTE DE SYNTHÈSE

RÉFLEXION ARGUMENTÉE :
**IDENTIFIER LA
PROBLÉMATIQUE
ET Y RÉPONDRE**

FICHE D'EXERCICES N°4

CONCOURS
ECRICOME
TREMPIN 1
APRÈS BAC+2

IDENTIFIER LA PROBLÉMATIQUE DE LA RÉFLEXION ARGUMENTÉE ET ÉLABORER LA REPONSE

EXERCICES

Vous trouverez ci-dessous 4 exercices pour vous entraîner à identifier la problématique et élaborer la réponse à la question de la réflexion argumentée.

EXERCICE N° 1 : IDENTIFIER LES TERMES IMPORTANTS DANS LA QUESTION

Rappel de cours :

Avant de répondre à la question il convient de vérifier que le sens des mots est bien perçu. Certains termes sont d'autant plus importants qu'ils orientent fortement la réponse qu'il faudra apporter. Il faut d'ailleurs

être sensible à la signification implicite des termes et locutions évaluatifs (c'est-à-dire qui forment un jugement, comme « bon, bien, nécessaire, peut-on [...] ?, faut-il [...] ?, louable, condamnable, bénéfique, ... »)

Consigne : Identifiez les tournures et termes importants dans la question proposée, « Faut-il condamner l'appât du gain ? ». A quel(s) domaine(s) font-ils référence ?

EXERCICE N° 2 : IDENTIFIER LA PROBLÉMATIQUE SOULEVÉE PAR LA QUESTION

Rappel de cours :

Identifier la problématique soulevée par la question : il s'agit de comprendre la raison pour laquelle on ne peut répondre de façon simple et indiscutable à la question. Il n'est pas nécessaire de formuler la problématique dans la réflexion argumentée, la question étant déjà proche

de la problématique et le nombre de mots imposant d'aller immédiatement à l'essentiel. Mais il faut, pour élaborer le plan, avoir identifié la problématique, qui est la thèse, l'idée, que l'on va soutenir et éventuellement discuter.

Consigne : identifier la problématique soulevée par la question « Faut-il condamner l'appât du gain ? »

EXERCICE N° 3 : ÉLABORER LE PLAN

Rappel de cours :

Élaborer le plan : généralement les questions formulées pour la réflexion argumentée invitent à adopter un raisonnement concessif. Mais vous pouvez, si vous avez les arguments nécessaires, répondre de façon univoque,

sans faire de concession à la thèse que vous soutenez. En revanche, un raisonnement concessif n'est pas une réponse tiède et sans parti pris, qui formulerait deux thèses opposées sans en privilégier une.

Consigne : Identifiez les plans envisageables et ceux qui ne conviennent pas pour répondre à la question « Faut-il condamner l'appât du gain ? »

A/

I/ Certes, l'appât du gain peut être immoral, lorsqu'il fait passer l'argent avant tout le reste et l'érige en valeur absolue.

II/ Mais il peut aussi être un moteur, qui génère des progrès pour l'humanité.

B/

I/ Certes, l'appât du gain peut être un moteur, qui génère des progrès pour l'humanité.

II/ Mais il peut aussi être immoral, lorsqu'il fait passer l'argent avant tout le reste et l'érige en valeur absolue.

C/

I/ L'appât du gain est immoral.

II/ Et il montre ses limites sur le plan économique.

D/

I/ L'appât du gain est de plus en plus présent dans notre société, avec les jeux d'argent, de paris en ligne etc.
II/ Il faudrait condamner ces activités, qui poussent des individus à s'endetter, voire pire; ou du moins il faudrait mieux les encadrer.

E/

I/ L'appât du gain est condamnable aux yeux de certains

II/ Mais il comporte des avantages pour d'autres.

F/

I/ L'appât du gain est condamné par la plupart des religions.

II/ Et il est également immoral.

G/

I/ Personnellement je trouve que l'appât du gain est une bonne chose.

II/ Et il ne m'empêche pas, au contraire, de faire de bonnes actions et même du bénévolat dans des organisations caritatives.

H/

I/ L'appât du gain est un excellent moteur économique

II/ et il n'est pas immoral.

I/

I/ Certes l'appât du gain du gain peut être immoral dans certains cas.

III/ Mais l'appât du gain n'implique pas nécessairement l'immoralité et il peut avoir des retombées positives pour l'humanité.

II/ Et il existe d'autres motivations, qui elles sont morales: le bonheur de sa famille, le goût du partage, l'altruisme, la recherche du beau, du vrai, du bien-être de l'humanité entière...

EXERCICE N° 4 : EXPLOITER LES EXEMPLES

Rappel de cours :

En 120 à 150 mots vous pouvez exploiter deux à quatre arguments, qui viennent étayer la thèse que vous soutenez. Ces arguments peuvent être illustrés par des exemples. Puisez-les dans votre culture générale classique et contemporaine. Vous pouvez aborder des domaines très variés (littérature, beaux-arts, droit, économie, philosophie, histoire etc.) L'essentiel est de veiller à l'exactitude, à la précision et si possible à l'originalité des éléments convoqués.

Évitez les exemples et avis personnels (« moi, par exemple... »), les déclarations floues et contestables (« en général, les gens considèrent que... »), les jugements de valeur (« c'est bien », « c'est mal »). Essayez de ne pas évoquer le dernier fait divers ou sujet polémique dont parlent tous les médias, afin de vous démarquer favorablement.

Consigne : *Lisez les deux réflexions argumentées proposées dans le corrigé de l'épreuve et identifiez-en les exemples (littéraires, philosophiques, économiques, sociologiques, religieux etc.). Puis faites les recherches nécessaires pour pouvoir à votre tour les exploiter avec aisance.*

CORRIGÉ DES EXERCICES

CORRIGE DE L'EXERCICE N° 1

« Faut-il condamner » : cette tournure impersonnelle suivie du verbe « condamner » invite implicitement à discuter la question d'un point de vue moral, philosophique, voire religieux. La locution « appât du gain », qui signifie la recherche de l'argent, la cupidité, conforte l'idée que ce sont bien ces domaines qui sont convoqués.

La question reprend donc les deux grands angles, économique et moral, des textes du dossier. L'angle économique est évoqué explicitement (« appât du gain »), l'angle moral est lui implicitement convoqué par les termes « faut-il condamner ».

CORRIGE DE L'EXERCICE N° 2

La problématique est assez aisément formulable lorsque l'on a analysé les termes du sujet qui confrontent économie et morale. On peut la formuler de plusieurs façons, par exemple :

- Le désir de la possession matérielle peut-il s'accorder avec la morale ?
- La cupidité est-elle forcément néfaste d'un point de vue moral ?
- Appât du gain et morale sont-ils compatibles ?

CORRIGE DE L'EXERCICE N° 3

Le plan A est convenable.

Le plan B est également convenable.

L'ordre des parties dans ces deux plans est fonction de votre point de vue : la dernière partie est celle qui a votre faveur.

Le plan C ne convient pas, car il est contestable : il affirme catégoriquement, ne fait pas de concession et néglige certains aspects du capitalisme (progrès, recherches, bien-être etc.) qui peuvent être admis comme bénéfiques.

Le plan D ne convient pas car il est hors sujet : il part d'un contresens sur les termes « gain » et « condamner ». Le « gain » n'est pas ici celui des jeux d'argent et la condamnation n'est pas légale.

Le plan E est à éviter car il ne répond pas vraiment à la question, il ne tranche pas. De plus il est contestable, et flou.

Le plan F, comme le plan C ne convient pas, parce qu'il affirme de façon catégorique mais ne discute pas des éventuels bénéfices du capitalisme.

Le plan G est à éviter parce qu'il repose sur une opinion personnelle. Certes, la réflexion argumentée vous invite à donner votre réponse personnelle, mais celle-ci, pour avoir du poids, de la valeur, doit être le produit d'une réflexion approfondie, objective, éclairée, et non l'expression d'une subjectivité superficielle et égocentrique.

Le plan H est à éviter parce que comme les plans C et F, il affirme catégoriquement, sans prendre en compte les critiques généralement formulées à l'encontre du capitalisme.

Le plan I est convenable, c'est une variante en trois parties du plan A.

CORRIGE DE L'EXERCICE N° 4

Pas de corrigé fourni cette fois, c'est vous qui allez l'élaborer. Bien évidemment, Internet est une mine d'explications et de connaissances, mais vous pouvez aussi avec bénéfice vous plonger dans les nombreux ouvrages de vulgarisation économiques, politiques, philosophiques et de culture générale qui existent aujourd'hui.

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ

D'ECRICO ME

SUR LE SITE

www.ecricome.org

Tous les outils de préparation sur

LE HUB

Centre de préparation aux concours

ANNALES - TRAINING - VIDEOS

Retrouvez-nous sur vos appareils mobiles via l'appli Ecricome

